

**Половина людей сдаются на пути к своей цели,  
потому что им никто не сказал:  
«Я верю в тебя, у тебя все получится!»**

Каждый человек, имеющий, хоть какое-то отношение к школе задает, себе вопрос: «Почему в наше время, в век компьютерных технологий и их широкого применения в образовательном процессе многие дети относятся к учебе совершенно безразлично?». Постоянно слышатся жалобы и реплики о том, что у школьников нет мотивации. Можно с уверенностью сказать, что в настоящее время у большинства учащихся слабо выражена мотивации к учебе и с каждым годом она только падает. Причин этому множество. Снижение мотивации объясняется перегруженностью программ, оторванностью изучаемого материала от жизни и потребностей учащихся. При изучении мотивации встает вопрос: Что является ее движущей силой, что в свою очередь ее формирует? Задача педагога – опираясь на мотивы, повлиять на них в целесообразную для общества и самого человека сторону. Мотивы определяются убеждениями, идеалами, установками, потребностями, интересами. Все эти психологические образования взаимосвязаны и влияют друг на друга.



Пономарева Н.В.  
Занятие в «Домашней школе»

Задача педагога – диагностировать мотивацию детей и в случае необходимости направить ее в нужное русло. Это будет способствовать формированию социально успешного жизненного стиля воспитанников. Мотив появится, если человек видит способ удовлетворения своей потребности.

Большинство школьников поступающих в социальный приют, имеют низкий уровень сформированности знаний, умений и навыков, большие «пробелы» по школьным предметам, нежелание учиться. Все это является следствием ненадлежащего контроля со стороны родителей, социальными условиями проживания, низким интеллектуальным уровнем. Поэтому перед социальными педагогами ставится задача создания необходимых условий для успешного овладения школьной программой, возвращения несовершеннолетних в образовательное учреждение, т.к. многие из них просто не посещали школу. Необходимо оказать своевременную помощь воспитанникам с проблемами в развитии.

В 2013г. педагогами стационарного отделения разработана программа «Домашняя школа» для работы с воспитанниками, нуждающимися в дополнительных занятиях для профилактики и устранения трудностей в обучении для подготовки к систематическому обучению. Программа применяется также и при подготовке дошкольников к обучению в школе с целью раннего развития мотивации, интереса к процессу обучения как познанию нового и необходимого.

В ноябре 2014 года социальными педагогами было проведено анкетирование среди воспитанников приюта - учащихся 5-8 классов МКОУ «Пригородненская СОШ»: «Мотивы учебной деятельности» (участвовало 6 человек). Из них:

- у 2 – подход к учебной деятельности правильный, можно выделить богатство и разнообразие мотивации познавательных процессов.

- у 2 – подход к учебной деятельности удовлетворительный, но им требуется постоянная помощь педагога.

- у 2 – мотивация к учебной деятельности отсутствует, учиться не умеют, домашние задания им в тягость.

Учащихся 1 класса четверо, и только один овладевает программой 1 класса удовлетворительно. Один ребенок прошел областное ПМПК – поставлен диагноз - умственная отсталость с эмоционально - волевыми нарушениями. И два ребенка осваивают программу с трудом, с ними проводятся индивидуальные занятия по школьной программе.

В течение 2014г. в приюте проживало 75 детей школьного возраста, 13 из них до поступления в приют оставались на повторное обучение. Например, трое подростков, учащихся в 9 классе, поступили из-за проблем в обучении. Благодаря совместным усилиям педагогов школы и приюта, у двух подростков ситуация стабилизировалась, достигнуты положительные результаты – они аттестованы удовлетворительно по итогам 2 четвертей. Третий – не аттестован по итогам 1 и 2 четверти, оставался на повторное обучение в 8 классе. Совместно с педагогами Пригородненской школы продолжается работа по преодолению трудностей в обучении и аттестации несовершеннолетнего.

Корректировка мотивации воспитанников проводится в виде занятий, тренингов, консультаций в течение срока реабилитации. Развитие учебной мотивации состоит в том, чтобы перевести учащихся с уровня безразличного отношения к учению к формам положительного отношения к учению - осознанному, ответственному. Каким образом это можно осуществить? Есть следующие рекомендации которые одинаково актуальны и для родителей, думающих и волнующихся о своих детях, и для преподавателей, небезразличных к своим подопечным:

1. При развитии мотива достижения ориентируйте детей на самооценку деятельности. Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и неудач, интересуйтесь отношением ребенка к процессу и результату своей деятельности.

2. У детей разный уровень развития мотива достижения. Для сильных - готовьте дополнительные задания. Детям, которые стремятся к избеганию неудач, лучше давать задания, которые оградят их от публичного осуждения и критики.

3. В начале изучения темы сообщайте о том, чему дети должны научиться и какие формы работы и проверки знаний могут быть использованы. Предложите детям самим выбрать варианты работы.

4. Предложите всем воспитанникам выбрать приемлемый для них уровень сложности заданий, а одаренным или отстающим – разработать с вами индивидуальные планы обучения. Помогите им ставить перед собой реальные цели.

5. Помогите детям увидеть связь между их усилиями и результатами труда. После выполнения задания попросите рассказать, что было особенно трудно и как они с этим справились. Обсуждайте причины не только успехов, но и неудач.

6. Старайтесь создать ситуацию успеха на занятии (атмосфера доверия, обращение по имени, доброжелательный визуальный контакт, постоянное проявление интереса к ученику, сопереживание ему). Помогите ребенку снять чувство страха, окажите скрытую помощь, дайте совет, как лучше выполнить планируемое. Не бойтесь авансировать воспитанника, называя его достоинства: авансирование в присутствии коллектива мобилизует активность ребенка и он прикладывает максимум усилий, чтобы оправдать данную ему характеристику.

7. Используйте прием положительного подкрепления и вселяйте в ребенка веру в его будущие успехи.

8. И самое главное: будьте осторожны в своих оценках! Оценивайте не человека, а деятельность и отношение ребенка к ней.

9. Сделайте ситуацию успеха достижимой. Выбирайте такие задания, при выполнении которых несовершеннолетние чаще добиваются успехов, чем неудач.

Пономарева Н.В. – социальный педагог стационарного отделения – социальный приют для детей и подростков

**Ничего нет важнее на свете, чем помощь семье и детям...**

# Забобота

№1 январь 2015г. (бесплатно)

306530 Курская область Щигровский район сл.Пригородняя ул.Комарова 67 mail: GUSON5@mail.ru тел. (471-45) 4-30-09, факс (471-45) 4-30-24



Информационный вестник  
ОКУ «Щигровский центр  
соцпомощи»

**информация ♦ интервью ♦ репортаж**

## Команда единомышленников

дело.

За это время многое менялось: количественный состав сотрудников, события, ситуации. Неизменной осталась главная задача, которая стояла перед специалистами отделения - укрепление и сохранение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Чтобы было понятно обычному читателю, скажу кратко: проводим разъяснительную и профилактическую работу среди семей и детей, которую стараемся подкрепить практическим материалом. Вся работа направлена на раннее выявление семейного неблагополучия, на сохранение кровной семьи, на семейное жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Меня, как заведующую отделением, радует, что решали мы эти задачи «командой единомышленников».

В 2014 году впервые была проведена аттестация сотрудников в форме тестирования. Зав. отделением каждому специалисту давала характеристику-отзыв. Были отмечены все положительные профессиональные и личностные качества специалистов. Отметили то, на что не обращаешь внимания в каждодневной рабочей суете, например, на стаж работы специалистов в нашем учреждении. У многих он перешагнул уже 14 лет, а в среднем по отделению составляет 9 лет. Поэтому о стаже своих специалистов я говорю с гордостью. Это, безусловно, сказывается на взаимопонимании, на сплоченности коллектива. Все специалисты отделения работают в тесном контакте друг с другом, на семинарах делятся наработками, результатами работы.

В целях стимулирования работников, повышения интереса к своим трудовым обязанностям и раскрытия работника как личности, ежегодно проводятся конкурсы профмастерства, где также участвуют специалисты нашего отделения. Социальный педагог Девяшова Т.А. признана победителем 1 этапа и представлена к участию в номинации Областного конкурса профмастерства «Лучший социальный педагог учреждения». Она же, в 2014г. стала участницей Областного фестиваля социальных практик в сфере социальной поддержки семей и детей среди учреждений социального обслуживания семей и детей Курской области.

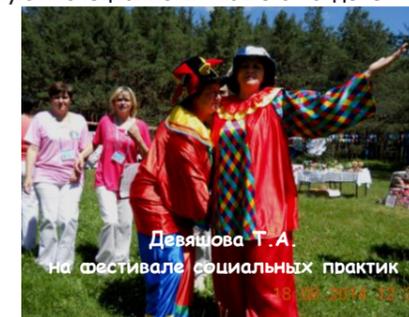
За особые достижения в работе, качественное выполнение своих должностных обязанностей, работники поощрялись стимулирующими надбавками и премиями. Почетной грамотой Курской областной Думы в 2014 году награждена социальный педагог по Касторенскому району Соловьева Н.Н. Благодарность комитета социального обеспечения получила социальный педагог по Тимскому району Чупахина Т.И.

Конечно, рассказать о нашей разноплановой работе в одной статье не получится, но скажу о новом направлении в работе: «Православная школа для родителей» на базе Свято-Троицкого Храма г.Щигры. В 2014 году провели 5 встреч с родителями. Они, по мнению самих участников, очень значимы и содержательны. Но это отдельная история и ей мы посвятим другую статью. Сейчас остановлюсь на маленькой, но очень важной части нашей работы, работы с категорией, заслуживающей особого внимания - семьям, воспитывающим ребенка-инвалида. Вся эта работа объединена в программу «Путь к успеху», автором которой является социальный педагог Девяшова Т.А.

А начиналось все в 1999 году с организации клуба «Радуга» на базе Щигровского Центра. И тогда никто не мог сказать: «А получится ли?». Но 2014 год еще раз доказал, что все получилось.

«Рождению» программы предшествовало выявление «болевых точек» семей, как путем массового анкетирования, так и визита специалистов в каждую семью на всей обслуживаемой Центром территории, чтобы еще раз узнать, что волнует семью, какая помощь необходима.

Таким образом, была собрана вся информация, обозначены проблемы и озадачены специалисты. Программа «Путь к успеху» проводится по трем направлениям: Ребенок. Родители. Семья. О клубе «Радуга» мы много раз рассказывали на страницах нашего вестника, поэтому остановлюсь на том, что появилось нового в 2014 году. Дети, посещающие клуб, стали сотрудничать с детьми из других объединений: «Марья-искусница», «Мозаика». Они вместе отмечают дни рождения, занимаются творческой деятельностью: рисуют, лепят, поют, читают. После знакомства дети ведут переписку, в т.ч. через интернет. Появилась такая форма работы, как просмотр фильмов о людях, сумевших преодолеть трудности в своем



Девяшова Т.А.  
на фестивале социальных практик  
08.08.2014 12:29

здоровье, добиться больших результатов в жизни. Это поднимает настроение, дает жизненный заряд и рациональный тип реакции на свою ситуацию. В Новогодние праздники к детям вновь спешили Дед Мороз и Снегурочка.

Работа с родителями является неотъемлемой частью реабилитации ребенка. Появились инновационные, нестандартные подходы, такие как: «Час для мамы» (организация присмотра за ребенком в период отсутствия мамы — но не более 2 часов); «Медиа-мастерская» (обучение компьютерной грамотности).

Все эти формы работы позволяют матерям соотносить свои проблемы с проблемами других семей, между равными себе в своей проблеме найти родственные души, выговориться в непринужденной обстановке.

Важным направлением является индивидуальная работа с каждой семьей. В программе она нашла отражение в разделе «Домашняя школа для родителей». Такая форма работы дает возможность общаться со всеми членами семьи, которые принимают участие в воспитании ребенка. Если есть необходимость или по просьбе родителей, с детьми занимается психолог Центра.

Постепенно мы пришли к выводу о необходимости реализации программы специалистами Центра во всех обслуживаемых территориях. В помощь специалистам, ежеквартально, автором программы разрабатывается методический материал по оказанию услуг детям-инвалидам и их семьям.

В 2014 году в Горшеченском районе на базе общеобразовательной школы №1 открыт клуб «Общение», постоянными членами которого стали 10 детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми проводятся занятия, направленные на развитие творческих способностей.

В Советском районе клуб «Зеркало» объединил детей различных категорий, в т.ч. и детей-инвалидов, что способствует формированию толерантности в подростковой среде. А подготовка спектаклей и театрализованных постановок способствует самореализации.

На базе Новопоселеновской школы-интерната специалистами Курского района организован клуб «Лучик надежды». Дети, лишенные материнской любви, домашнего тепла и уюта с нетерпением ждут встречи со специалистами, которые учат их чувствовать себя не одиноками, нужными обществу людьми.

Совсем недавно прошло торжественное открытие клуба «Доброе сердце» в Тимском районе. 11 детей и их родители будут постоянными его участниками.

Все сказанное выше свидетельствует о том, что работа с такими детьми — дело небезнадежное, но требующее специальных знаний и больших душевных и физических затрат. Только наша поддержка делает жизнь людей с ограниченными возможностями — безграничной!

Если вы прочитали мою статью и все еще не с нами, но вас что-то заинтересовало, то мы ждем вас в нашем отделении психолого-педагогической помощи, в наших клубах. Добро пожаловать!

Брескина И.И. – заведующая отделением психолого-педагогической помощи



**Среднестатистические данные (в расчете на одного специалиста) о работе специалистов ОКУ «Щигровский центр соцпомощи» в 2014г.**

№ п/п	Показатели работы	Районы								Средний показатель	
		Горшеченский район	Золотухинский район	Курский район	Касторенский район	Советский район	Тимский район	Черемисиновский район	г. Щигры и Щигровский р-н	2013г.	2014г.
1.	Количество семей, состоящих на патронаже	72	76	85	111	57	84	106	43	81	79
2.	Количество семей, снятых с патронажа	35	59	74	49	39	40	48	13	39	49
3.	Оказано услуг, в т.ч консультаций	535	833	959	646	733	1060	550	538	805	731
		264	363	373	245	113	307	187	147	280	250
4.	Кол-во семей, получивших от спец-тов гуманитарную помощь (вещевую, продуктовую, денежную и др.)	38	18	25	44	18	78	30	6	26	32
5.	Количество совместных рейдов	41	34	17	41	27	45	23	13	31	30
6.	Кол-во проведенных соц. педагогами досуговых, коррекционно-реабилитационных, профилактических и просветительских мероприятий	120	116	64	58	97	58	59	75	98	80

**Легче предупредить, чем "лечить"**

2015 - год 20-летия Центра, а отделению профилактики безнадзорности детей и подростков исполняется 14. Практически мы стоим на пороге взрослой жизни. За годы существования сложилась определенная система работы с несовершеннолетними, накоплен большой опыт. Но мы не стоим на месте, стараемся идти в ногу со временем, ищем новые идеи, внедряем в практику

программы, разработанные специалистами Центра.

Одним из важных направлений является просветительско-профилактическая работа с детьми и подростками. В начале пути социальные педагоги в основном вели работу по профилактике подросткового алкоголизма и табакокурения. Прошло совсем немного времени, и на лидирующие позиции вышла профилактика наркомании. Здесь нам пришлось столкнуться с некоторыми трудностями, т.к. подготовленная для подростков информация должна быть не только доступной для понимания, но и соответствовать определенным требованиям с соблюдением принципов объективного информирования о проблеме, избегания запугивания подростков, а также принципа безопасности, который заключается в необходимости исключения публичного оглашения сведений, способных вызвать интерес к наркотикам. Как мы думаем, свести работу лишь к пропаганде здорового образа жизни недостаточно. Невозможно решать проблему не раскрывая ее сути и ее последствий. С учетом всех требований, работает социальный педагог Курского района Калмыкова Л.Н. Организуя мероприятия для подростков, она успешно сотрудничает с Бесединским ДК. Традиционным стало проведение акции «НаркоСтоп» с участием агитбригады.

Распространение зависимости от тех или иных веществ в течение времени претерпевает определенные изменения. В этом году стала актуальной проблема употребления курительных смесей и Спайсов, результатом чего стала смерть сотен молодых людей по всей стране. Социальные педагоги Касторенского района Болховских В.Г. и Соловьева Н.Н. одними из первых среагировали на необходимость проведения профилактической работы с несовершеннолетними по данной теме, разработав занятие «Об опасности курительных смесей и Спайсов».

Еще несколько лет назад мы не могли предположить, что развитие информационных технологий может принести вред. Как оказалось, сегодня оно привело не только к распространению компьютерной зависимости, но средства коммуникации стали мощными «воспитательными силами». Интернет - наименее поддающийся контролю и регулированию информационный канал и попытка ограничить доступ детей к опасной информации пока остается безуспешной. Для социальных педагогов стоит больших усилий объяснить подростку, что пойти покататься на лыжах намного полезнее, чем весь день просидеть за компьютером.

Мы живем в мире конфликтов. Конфликты постоянно возникают как между отдельными людьми, так и между целыми народами, из-за чего разрушается взаимопонимание, а порой их цена - человеческие жизни. Это мы наблюдаем сейчас на примере событий, происходящих в Украине. Мы все больше приходим к пониманию того, что мирное существование в будущем будет зависеть от сформированности у молодых людей умения конструктивно взаимодействовать на основе взаимовыгодного партнерства. В течение всего периода работы социальными педагогами отделения ведутся профилактические занятия, направленные на формирование толерантного поведения несовершеннолетних, профилактике экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в экстремистские группировки. Особенно успешно в этом направлении работают специалисты Щигровского района. Кондаурова З.М. разработала и внедрила в практику занятия: «Экстремизм - современная проблема человечества», «Молодежные националистические движения. Надо ли мне это?».

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения. Антикоррупционное просвещение несовершеннолетних с целью воспитания неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями правового государства - вот направление в котором нам предстоит поработать в этом году. Хотя небольшой опыт у нас уже есть. В декабре 2014г. Кондаурова З.М. принимала участие в «круглом столе» по антикоррупционному просвещению и воспитанию учащихся, организованного на базе Щигровского филиала Советского социально-аграрного техникума. С подростками было проведено занятие «Учимся распознавать коррупцию». Для специалистов в районах подготовлен методический материал.

В информации, предложенной читателям, я постаралась показать насколько расширился круг проблем, для решения которых необходима просветительско-профилактическая деятельность социального педагога, насколько выросли требования к подбору методического материала и организации проводимых занятий и мероприятий.

Амбарян И.А. – зав.отделением профилактики безнадзорности детей и подростков

**Показатели работы специалистов ОКУ «Щигровский центр соцпомощи» в 2014г.**

№ п/п	Показатели работы	Районы								
		Горшеченский район	Золотухинский район	Курский район	Касторенский район	Советский район	Тимский район	Черемисиновский район	Щигровский р-н	г. Щигры
1.	Процентное соотношение семей ТЖС, состоящих на патронаже специалистов Центра, к общему количеству семей ТЖС, занесенных в областную базу данных	80%	48%	100%	42%	50%	100%	30%	52%	48%
2.	Процентное соотношение кураторства в семьях ТЖС специалистов Центра к общему количеству семей ТЖС, занесенных в областную базу данных	17%	48%	41%	38%	47%	100%	-	23%	28%
3.	Количество детей, направленных на реабилитацию при содействии специалистов Центра	26	27	24	13	13	19	20	8	5
	в стационарное отделение ОКУ «Щигровский центр соцпомощи»	17	13	9	13	9	14	2	6	5
	в др. социальные приюты, реабилитационные центры	9	14	15	-	4	5	18	2	-
4.	Количество семей и несовершеннолетних, снятых с учета в областной базе данных по ходатайствам специалистов Центра в связи с улучшением ситуации семей (в них детей)	1(1) 6п.	11(27) 7п.	20(56) 14п.	17(22) 14п.	5(10) 26п.	7(9) 3п.	7(10) 5п.	-	-
	СОП									
	ТЖС	16(51)	9(18)	206(364)	31(52)	36(102)	14(26)	5(11)	4(7)	3(5)
5.	Доля семей, снятых по ходатайствам специалистов Центра, от общего количества семей, исключенных из базы данных в связи с улучшением обстановки в семье СОП	11%	50%	55%	70%	33%	87%	55%	-	-
	ТЖС	100%	100%	100%	63%	100%	100%	23%	50%	23%
6.	Количество детей, направленных на оздоровление	19	91	170	84	56	30	30	2	2



не посещали школы. Действующая адаптивная модель в нашем отделении очень гибкая, зачастую приходится не только адаптировать подростка к новым условиям, но и самим адаптироваться к их психофизическим особенностям.



Да, результаты бывают всегда практически положительными, в данном случае огромную роль играют учителя школы, в которой обучаются наши воспитанники. На протяжении 18 лет словно, красной нитью, с большим пониманием, чутким отношением, а не холодным безразличием впиваются все то доброе, что должен получать каждый ребенок в школе, не исключая требовательность и строгость. Им тоже приходится приспосабливаться, адаптироваться к каждому ребенку, вне зависимости от его особенностей, склонностей, и способностей, проблем физического и психического развития. Организуют дополнительные занятия с детьми, имеющими большие пробелы в

знаниях программы, заинтересованы вместе с нами в тех детях, у которых загорелась искорка успеха, каждая возникающая проблема совместно обсуждается с педагогами приюта, находят пути их решения.»

В ноябре 20014 года социальными педагогами приюта было проведено анкетирование среди учащихся среднего звена «Мотивы учебной деятельности», которое показало следующее:

- только у 3-х подход к учебной деятельности правильный, можно выделить богатство и разнообразие мотивации познавательных процессов.

- у 15 детей – мотивация к учебной деятельности отсутствует, учиться не умеют, домашнее задание им в тягость. Это в основном среднее звено 5-8 классы. Среди них 2-е учащихся 7-го и 8-го вида обучения, 2-е несовершеннолетних, согласно статьи 58 Федерального закона о «Промежуточной аттестации обучающихся» имели академическую задолженность с установленным сроком ее ликвидации – за 1-ю четверть. И один воспитанник с просроченным диагнозом ЗПР 7-й вид обучения.

- у 2-х детей – подход к учебной деятельности удовлетворительный, но им требуется постоянная помощь педагога.

«Трудностей в ликвидации соцпедзапущенности очень много и если не начать обращать внимание на их зарождение, можно приблизить наше общество к большой катастрофе, ведь все представляем, какую беду можно повлечь, имея необразованную нацию».

### Попечительский совет учреждения. Стратегия сотрудничества взаимопомощи.

**Боева Л.Б.**, которая в своем выступлении дала высокую оценку проделанной специалистами работе по выявлению семейного неблагополучия, семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказанию им квалифицированной помощи. Любовь Борисовна выразила благодарность директору Центра А.В.Цверновой, за умелое руководство кадрами; неиссякаемую энергию и творчество, постоянный поиск новых форм и методов работы специалистами учреждения.



заместитель главы администрации Щигровского района **Мелентьев М.В.** отметил значимость проводимой специалистами Центра профилактической работы с населением, в т.ч. в рамках выездного Родительского всеобуча под общим названием «Безопасность ребенка в семье». Отметил положительный опыт организации и проведения совместных рейдов на территории сельских муниципальных образований совместно с учреждениями, входящими в систему профилактики; реабилитационную работу специалистов, способствующую возвращению семьи к нормальному образу жизни

**Отец Игорь** рассказал о Православной школе для родителей при Свято-Троицком храме. Отметил, что работа специалистов Центра в сотрудничестве с православной церковью во имя семейного блага обязательно принесет свои плоды. Необходимо направить усилия на формирование у детей и подростков нравственных ценностей, приобщать семьи к православной культуре, традициям русского народа. Отец Игорь пригласил к сотрудничеству всех присутствующих и предложил помощь в организации работы с родителями на местах.



Подводя итоги заседания, заместитель председателя комитета социального обеспечения **Лулева Л.В.**, отметила, что она уже не первый раз на подобных встречах, организуемых администрацией Центра, и каждый раз она отмечает для себя что-то новое, разнообразное. Рассматриваемые темы всегда интересны и актуальны. Любовь Викторовна поблагодарила за неравнодушие членов Попечительского совета, т.к. именно они - наши первые помощники и соратники, главные критики и руководители деятельности на местах.

Лулева Л.В. подчеркнула, что 2015г. – год вступления в силу закона №442-ФЗ, в связи с чем предстоит большая работа по переходу на новые формы сотрудничества, оказания социальных услуг. Выразила уверенность, что совместными усилиями мы преодолеем все трудности переходного периода.

Начальник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка при Губернаторе Курской области **Волобуева Н.А.** остановилась на эффективном взаимодействии помощников Уполномоченного в районах и специалистов Центра, которое выразилось в успешном решении проблем, снятии напряженности в семьях, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

В оценке деятельности Центра приняли участие: председатель

Попечительского совета Центра



Ничего нет важнее на свете, чем помощь семье и детям...

# Забобота

№2 март 2015г.

(бесплатно)

306530 Курская область Щигровский район сл.Пригородная ул.Комарова 67 mail: GUSON5@mail.ru тел. (471-45) 4-30-09, факс (471-45) 4-30-24

информация ♦ интервью ♦ репортаж

**04.03.2015г. в ОКУ «Щигровский центр соцпомощи» состоялось очередное ежегодное совместное заседание Попечительского и социально-педагогического советов Центра.**

В работе приняли участие первый заместитель председателя комитета социального обеспечения Курской области Лулева Л.В., начальник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка при Губернаторе Курской области Волобуева Н.А., члены Попечительского совета Центра, делегации районов.



На входе в Центр гостей районов встречали очаровательные девушки в русских народных костюмах, приглашая гостей принять участие в благотворительной ярмарке «Из добрых рук с любовью». На ярмарке были представлены разнообразные поделки из соленого теста, выполненные в технике «квиллинг», изделия из бисера; картины в технике «канзаши» и, конечно же, разнообразные кондитерские изделия. Все представленное на ярмарке – творчество и мастерство сотрудников Центра. Вырученные от продажи изделий средства будут использованы на организацию и проведение досуговых мероприятий для детей из семей СОП и ТЖС.



Заседание открыла директор ОКУ «Щигровский центр соцпомощи» **Цвернова А.В.** Подводя итоги деятельности специалистов Центра в 2014г., Анна Васильевна отметила, что «Первостепенное внимание, как и в предыдущие годы, администрация Центра уделяла совершенствованию деятельности специалистов на местах, повышению эффективности взаимодействия учреждений и ведомств системы профилактики, совершенствованию их методической зрелости, инициированию, развитию и внедрению новых форм и методов работы, способствовали обмену опытом работы социальных служб на базе муниципальных районов.

Этому были посвящены педсоветы, производственные совещания в отделениях, семинары, «круглый стол» на базе Советского района: «Работа в образовательной среде. Эффективное воспитание: Центр, школа, учреждения среднего профессионального звена, как портреты». Специалисты Центра принимали участие в Областных семинарах-совещаниях по обмену опытом работы на базе Железногорского и Львовского Центров.

Многие из запланированных направлений на 2014 год оказались выполненными, хотя мы с вами понимаем, что работа в основном с социально-неблагополучными семьями, все выполнить невозможно.

Для решения материальных проблем специалистами, администрацией Центра было привлечено благотворительной помощи на сумму 834 тыс.руб., в т.ч. оприходовано на баланс учреждения материальных ценностей на сумму 439 тыс.руб., оказана помощь 1048 семьям с детьми в районах на 350 тыс.руб.



Информационный вестник  
ОКУ «Щигровский центр  
соцпомощи»



Стоимость содержания 1 ребенка в приюте составила 848045 руб. в год, 70640 руб. в месяц. Стоимость питания 1 ребенка в день - 183 руб..

Основное внимание было уделено выполнению государственного задания: обслужено 3855 семей, 13089 несовершеннолетних, оказано более 41,5 тыс. различных социальных услуг.

133 ребенка прошли реабилитацию через наш приют, 94% из них обеспечено семейное жизнеустройство. Всего реабилитацию в учреждениях социального обслуживания прошли 353 несовершеннолетних из наших районов.

Необходимо отметить, что в базах ТЖС и СОП по итогам 2014г. находится 2057 несовершеннолетних из 1072 семей. А это значит только 17% детей прошли реабилитацию в учреждениях. Следовательно, одним из основных направлений сотрудничества учреждений профилактики должна стать реабилитация детей в стационарах.

Однако и к сожалению нельзя не отметить и такую статистику: в 2014 г. 48 семей, в которых проживает 79 детей, перешли из категории ТЖС и СОП. Поэтому, говоря о совместных усилиях по защите прав и интересов детей, мы должны бояться не ухудшения показателей, а ухудшения обстановки, в которой будут жить и воспитываться будущие поколения нашей страны.

Предлагая к рассмотрению и обсуждению делегациям районов Основные направления деятельности специалистов Центра с учреждениями и ведомствами системы профилактики на 2015г., Анна Васильевна отметила, что работать в этом году мы будем, исполняя вступивший в силу 01.01.2015г. Федеральный закон №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

«Сейчас продолжается работа по определению места и роли специалистов, в целом учреждения в его реализации, как поставщика социальных услуг. Надеемся на надежное сотрудничество, т.к. исполнение этих документов касается всех».

Заведующая отделением психолого-педагогической помощи **Брескина И.И.** рассказала о том, что в 2014 году работа специалистов отделения была сосредоточена на решении психолого-педагогических проблем в семье и социуме. Получили дальнейшее развитие традиционные формы и методы работы. Совершенствовалась клубная и кружковая работа. С большим интересом и новыми надеждами ведется работа с родителями совместно со служителями Православной церкви.

«Сегодня уже можно говорить о выстроенной системе взаимодействия-сотрудничества с Православной церковью - это СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ИМЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГА!

Святейший Патриарх Кирилл на встрече с П.А.Астаховым отметил: «Мы должны совместными усилиями сохранить и поддерживать семью».

Практически на всех территориях совместная работа наших специалистов начиналась с празднования Рождества Христова, когда семьи, приглашенные нашими специалистами на Рождественскую елку, могли не только получить ощущение праздника, подарки, но и из уст священнослужителей услышать о смысле этого христианского праздника. В стенах Храма он получается по-семейному теплым и радостным. С 2008 года в России стали отмечать День семьи, любви и верности. Он послужил толчком к еще большему сближению служителей церкви и специалистов, работающих с семьей.

Специалисты, работая с так называемыми «проблемными» семьями, убедились, что проповеди священника в Храме непринужденно заставляют управлять своими мыслями и эмоциями, раскрыть свои лучшие человеческие качества, избавиться от плохих привычек и недостатков. Педагоги приводят своих клиентов в Воскресную школу, на богослужения, сопровождают на исповедь и причастие. Священнослужители рассказывают о Православии, о жизни верующего человека, о Великом посте, а также отвечают на различные вопросы. Беседа со священнослужителем способствует принятию решения о необходимости избавления от пагубных пристрастий. Значит надо идти в этом направлении, стараясь разнообразить и укрепить его.

В практике нашего сотрудничества закрепились встречи священнослужителей с нерадивыми родителями и непослушными детьми на заседаниях Координационных Советов, Советах Профилактики, заседаниях КДН, членами которых в последние годы они являются. Они регулярно проводят беседы с трудными подростками о нравственности, смысле жизни, приоритетах. Дают возможность посмотреть на себя со стороны, оценить собственные поступки.

Особое внимание уделяется разрешению конфликтных ситуаций в семьях, находящихся на грани развода. Священник рассказывает об истинном значении венчания, которое не должно быть просто данью моде, помогает молодым парам преодолеть различные кризисные ситуации.

Обращаются специалисты к священникам и с такими просьбами как: окрестить бесплатно детей из малоимущих семей, ознакомить с правилами поведения в церкви, да и с самыми банальными: оказать помощь одеждой и обувью, продуктами питания, деньгами.

В декабре 2014г. появилась новая форма работы – православная школа для родителей. Это реальная возможность для любящих своих детей мам и пап, бабушек и дедушек, не только узнать, как воспитывать своих детей и внуков, но и понимать эмоциональное состояние ребенка, уметь правильно отреагировать на различное поведение. Родительская



школа для **таких** взрослых, которые хотят заботиться, не подавляя любовь, открывать потенциал ребенка, вместо того, чтобы реализовать собственные не сбывшиеся мечты.

Встречи с родителями происходят каждое воскресенье. Педагог-психолог Центра предложила свой план занятий, который возник из обсуждения тем и вопросов, волнующих родителей.»

Одним из важных направлений является просветительско-профилактическая работа с детьми и подростками. В начале пути, социальные педагоги отделения профилактики безнадзорности детей и подростков вели работу по профилактике подросткового алкоголизма и табакокурения. Прошло совсем немного времени, и на лидирующие позиции вышла профилактика наркомании. Как отметила заведующая отделением **Амбарян И.А.**: «Актуальной является проблема неполной выявленности и учета случаев употребления наркотических и токсических веществ несовершеннолетними. С периодичностью 2 раза в год администрация нашего Центра делает запросы в наркологические кабинеты районных учреждений здравоохранения обслуживаемой территории с целью выявления количества несовершеннолетних, стоящих на учете. По данным, полученным в 2014г., на учете состояли 6 подростков: 3-е из них проживают на территории Касторенского района и 3-е на территории Курского района. Но эти цифры не отражают реальную картину.

Для изучения ситуации по распространению наркотиков в подростковой среде и планирования профилактической работы на обслуживаемой территории, специалистами Центра была разработана единая форма анкеты. Проводится анкетирование 2 раза в год. Сравнительный анализ итогов анкетирования в 2013 и 2014гг. говорит о том, что профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, проводимая специалистами Центра, дает положительные результаты.»

Рассказывая о разнообразии направлений проводимой специалистами отделения профилактической работы, Ирина Анатольевна выделила те из них, которые в наши дни стали наиболее актуальными:

- профилактика компьютерной и интернет зависимости
- профилактика конфликтных взаимоотношений, формирование толерантного поведения несовершеннолетних
- профилактика экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в экстремистские группировки
- профилактика саморазрушающего и суицидального поведения
- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних



«Дети из социально неблагополучных семей, для которых характерны социальная изолированность, неудовлетворительные жилищные условия, родители которых имеют малопrestижный род занятий или являются безработными, больше подвержены риску правонарушений. Все подростки, внесенные в областную базу, как находящиеся в социально опасном положении, патронировались специалистами Центра.

По данным КДН и ЗП администрации Курской области по итогам 2014г. отмечается снижение подростковой преступности на 11,9%. В этом есть и наш вклад. В 2014г. по служебным сообщениям по исправлению из базы были сняты 75 несовершеннолетних. Особая категория - условно осужденные подростки. По их реабилитации мы работаем в тесном контакте с уголовно исполнительными инспекциями, с которыми ежегодно составляются договоры о сотрудничестве и профилактическая работа ведется на основании совместного планирования. На начало 2014г. таких несовершеннолетних было 4. На настоящее время эта цифра не изменилась.

Вместе с тем отмечается рост преступлений несовершеннолетних в Горшеченском районе на 225% (с 4 до 13), в Черемисиновском районе на 200% (с 1 до 3), в Щигровском районе и г.Щигры на 100% (с 2 до 4). Вызывает беспокойство тот факт, что на общем фоне снижения преступности в 2014г. на 9,5% возросло число групповых преступлений и на 5% - преступлений, совершенных лицами, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности.

На обслуживаемой Центром территории не допущено повторных преступлений в Тимском и Щигровском районах. По-прежнему около 80% это кражи и угоны транспортных средств. На 5,9% снизилось число административных правонарушений, 60% из них – распитие спиртных напитков и появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах. Снижение данного показателя говорит о том, что профилактическая работа приносит положительный результат. Однако в этом году возросло число общественно опасных деяний, совершенных лицами не достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности. Следовательно, вопросы ранней профилактики остаются главными в организации работы социального педагога.»



Тема профилактической работы с подростками неотрывна от реабилитации детей в стационарном отделении – социальный приют для детей и подростков. Т.к. все наши совместные промахи особенно ярко видны на детях, которые проживают в приюте. В первую очередь это относится к вовлечению детей в образовательный процесс, подготовке к выбору профессии, вообще воспитанию чувства или ощущения необходимости в этом.

«Конечно, создать необходимые условия для успешного овладения программой не всегда удастся» – отметила в своем выступлении заведующая стационарным отделением **Мартынова Е.А.** «Первое на этом этапе – приложить все усилия педагогов вернуть несовершеннолетних в образовательное учреждение, так как многие из них просто

